

Atelier scolaire OctoLab - Papier, une histoire de formes
Séance 2 - D'autres formes

Durée

2 h

Socle commun de connaissances de compétences et de culture

Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Programmes scolaires

Mathématiques : Espace et géométrie

Déroulement de la séance

Par 1/2 groupe. 45 mins / groupe

Rappel sur les notions de 2D, 3D et sur les formes géométriques (séance précédente). 5 à 10 mins

- Rappel sur le passage de la 2D à la 3D avec un patron (redonner définition d'un patron).

Expérimentation des élèves et animation sur 2 formes. Attention, chaque 1/2 groupe fait 2 formes différentes. 30 à 35 mins

Groupe 1 : le pavé droit et le prisme à base hexagonale

- Patron du pavé droit.

- Tests animation avec la ficelle pour faire en sorte que la forme se ferme. 10 mins

- Correction ensemble. Faire un schéma au tableau. 5 mins

- Patron du prisme à base hexagonale.

- Tests animation avec la ficelle pour faire en sorte que la forme se ferme. 10 mins

- Correction ensemble. Faire un schéma au tableau. 5 mins

Groupe 2 : le cylindre et la pyramide à base carrée.

- Patron du cylindre.

- Tests animation avec la ficelle pour faire en sorte que la forme se ferme. 10 mins

- Correction ensemble. Faire un schéma au tableau. 5 mins

- Patron de la pyramide à base carrée.

- Tests animation avec la ficelle pour faire en sorte que la forme se ferme. 10 mins

- Correction ensemble. Faire un schéma au tableau. 5 mins

L'autre demi-groupe : à l'Espace multimédia pour de la modélisation d'un hand spinner